

# CULEGERE DE MATEMATICĂ

## PENTRU COPII ISTETI

CLASA A II-A






**11.** Colorează floarea care conține rezultatul corect.

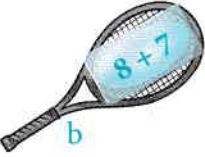
a)  $1 + 9 =$  8 10 11  
 $7 - 5 =$  2 4 5  
 $4 + 3 =$  5 7 9  
 $7 - 6 =$  1 3 5

b)  $7 + 10 =$  17 18 19  
 $15 - 2 =$  11 13 14  
 $25 - 14 =$  10 11 12  
 $42 + 16 =$  57 58 60

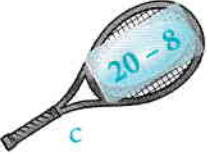
**12.** Unește paleta de tenis cu mingea potrivită.



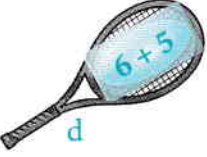
a




b



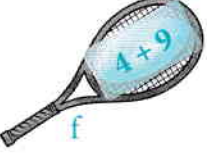
c



d




e




f


A




B




C




D



E



F



**13.** Calculează în scris.

$\begin{array}{r} 17+ \\ 9 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 50- \\ 28 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42- \\ 36 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 61- \\ 16 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27+ \\ 14 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45+ \\ 29 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90- \\ 18 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42+ \\ 58 \\ \hline \square \square \end{array}$
---	--	--	--	--	--	--	--

**14.** Află termenul necunoscut.

$a + 7 = 11$ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	$14 - b = 8$ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	$9 + c = 17$ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	$d - 5 = 6$ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---	---	---	--

**15.** Găsește numerele care lipsesc.


 $= 30$


 $= 50$



**16.** Scrie trei numere consecutive și apoi află suma lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**17.** Micșorează cel mai mare număr impar scris cu 2 cifre diferite cu cel mai mic număr par, diferit de zero.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**18.** Ana are 5 flori roșii și 8 flori galbene. Câte flori are în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Compară numerele, folosind semnele de relație „<“, „>“, „=“.

$7 \square 5$

$43 \square 54$

$23 \square 23$

$90 \square 49$

$17 \square 71$

2. Colorează cu roșu florile cu numere pare și cu albastru florile cu numere impare.



3. Calculează în scris.

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 32 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

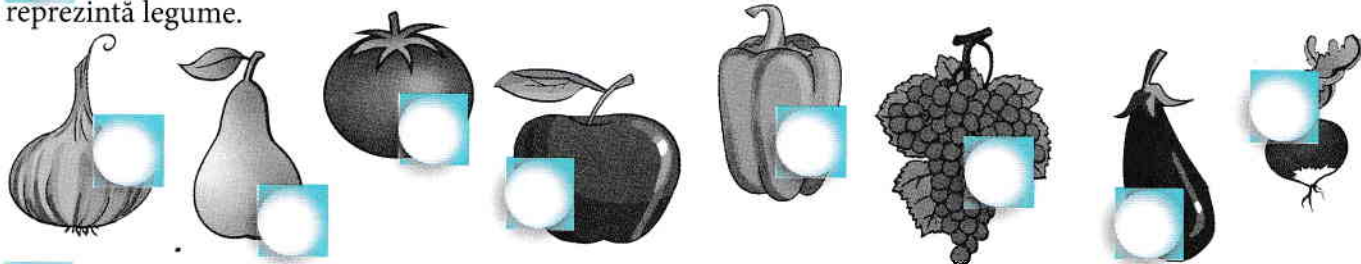
$$\begin{array}{r} 38 + \\ 17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ -9 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + \\ 29 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

4. Așază în ordine descrescătoare rezultatele obținute la exercițiul 3, notându-le doar în desenele care reprezintă legume.



5. Scrie câte un număr format din unități în fiecare cerc și câte un număr format din zeci și unități în fiecare dreptunghi, apoi află suma numerelor de la a) și diferența numerelor de la b).

a)  $\bigcirc$   $\square$

b)  $\bigcirc$   $\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Află necunoscutele.

$45 - a = 11$

$b + 6 = 32$

$38 + c = 53$

$d - 26 = 29$

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

7. Mărește cu 21 răsturnatul celui mai mare număr impar, scris cu două cifre distincte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Un biciclist a parcurs dimineața 18 km și după-amiaza cu 6 km mai mult. Câți kilometri a parcurs în total?


# Numerele naturale de la 0 la 100 și operații cu acestea

1. Scrie numerele:

- a) cuprinse între 24 și 35;
- b) mai mici decât 75 și mai mari decât 67;
- c) de la 45 la 58;
- d) cel mult egale cu 13;
- e) de 2 cifre, cel puțin egale cu 92.

2. Găsește toate numerele mai mici decât 100 care se pot scrie cu cifrele 0, 3, 5.

3. Completează!

a)

Predecesor	Număr	Succesor
	99	
76		
		15

b)

Trei numere consecutive		
87		
	59	
		61

4. Încercuiește doar numerele care se pot rotunji la:

a) 30 → 22, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 36;

b) 90 → 81, 85, 87, 89, 91, 94, 95, 97.

5. Scrie cu litere.

47 → .....

99 → .....

18 → .....

17 → .....

61 → .....

28 → .....

6. Descompune în zeci și unități.

$49 = 40 + 9$

$19 = \dots\dots\dots$

$96 = \dots\dots\dots$

$74 = \dots\dots\dots$

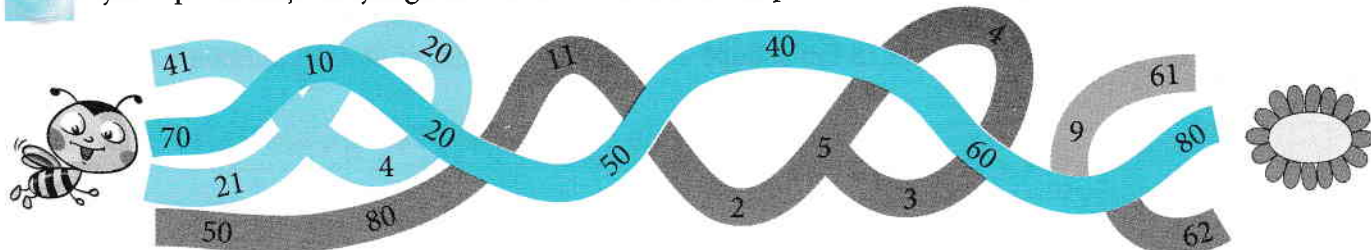
$61 = \dots\dots\dots$

$25 = \dots\dots\dots$

$83 = \dots\dots\dots$

$38 = \dots\dots\dots$

7. Ajut-o pe albiniță să ajungă la floare, urmând drumul pe care se află doar numere alcătuite din zeci.



8. Compară, fără să rezolvi operațiile.

a)  $24 + 5$    $5 + 24$

$16 + 7$    $8 + 16$

$75 - 14$    $75 - 15$

b)  $20 + 30 + 50$    $20 + 30 + 40$

$60 - 40 - 10$    $60 - 30 - 10$

$5 + 40 - 5$    $5 + 40 + 5$

9. Rezolvă și verifică-te, făcând proba!

$25 + 17 =$

$80 - 39 =$

$61 - 23 =$

$49 + 44 =$

10. Calculează.

a)  $80 - 47 =$

$25 + 69 =$

$32 + 39 =$

b)  $35 - (17 + 14) =$

$90 - (5 + 38) =$

$(75 - 46) - 19 =$

c)  $75 - 37 + 18 =$

$24 + 56 - 35 =$

$28 + 35 - 42 =$

11. Află necunoscutele.

$a + 23 = 60$

$b - 38 = 29$

$11 + c = 50$

$76 - d = 48$

$e - 11 = 39$

$56 + f = 82$

$93 - g = 24$

$h + 34 = 52$

12. Colorează doar bărcuțele în care rezultatele sunt mai mari decât răsturnatul numărului 75.

a)  $8 + 75 - 11 + 2 - 35 + 41 - (8 - 3)$

b)  $39 + 28 - 31 + (80 - 42) + 23 - 6$

c)  $100 - 90 + 49 - (21 - 17) + 11 - 38$

d)  $28 + 28 + 28 - 27 + (80 - 50) - 35$

13. Află valorile lui „x” din fiecare relație.

a)  $25 < x < 41$

b)  $47 < x \leq 52$

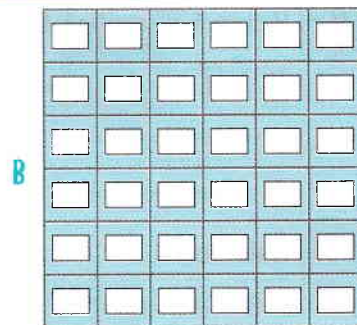
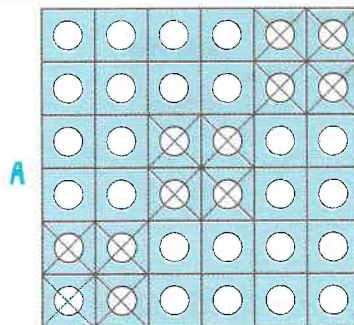
c)  $76 \leq x \leq 93$

14. Mărește cu 48 cel mai mic număr impar, scris cu două cifre diferite.

15. Sorin are 28 de timbre. Radu are cu 17 mai multe decât el, dar cu 15 mai puține decât Ruxandra. Câte timbre are Ruxandra?

# Organizarea și reprezentarea datelor

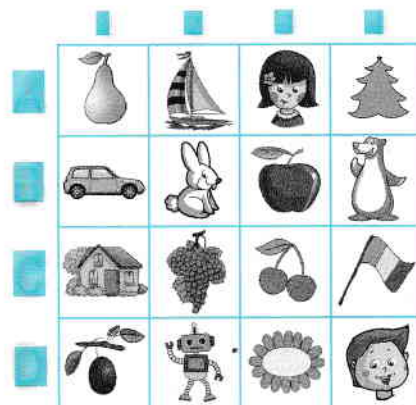
1. Din cele 36 de cerceuțe aflate în ca-reul A, am barat 12, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană au rămas câte 4 cerceuțe. Barează și tu 18 dreptunghiuri din careul B, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană să rămână câte 3 dreptunghiuri.



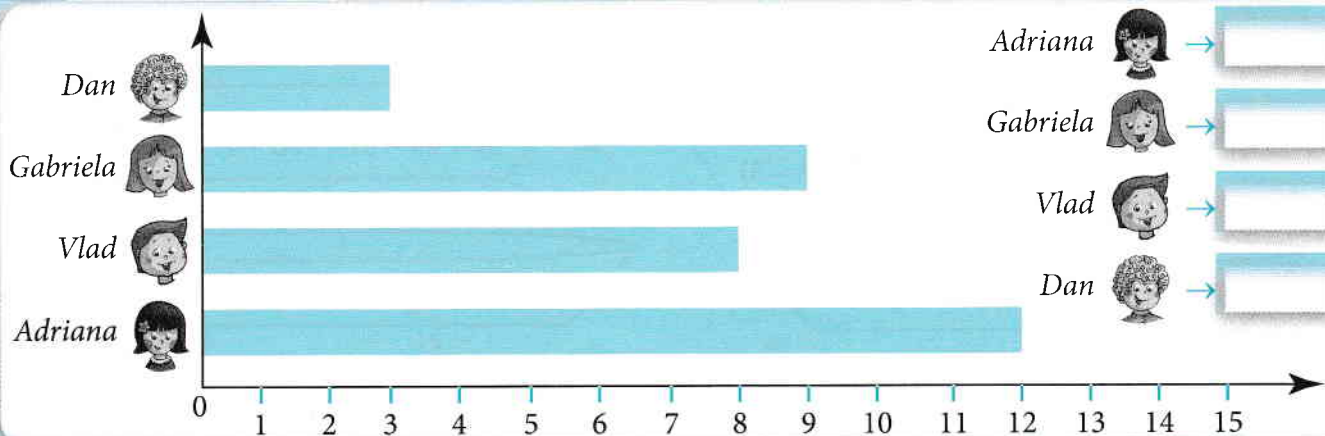
2. Dacă mărul are coordonatele (B, 3), află ce coordonate au:

- a) →
- b) →
- c) →
- d) →

- 
- 
- 
- 



3. Observă graficul de mai jos și spune ce vârstă are fiecare copil.



- Adriana →
- Gabriela →
- Vlad →
- Dan →

4. Completează tabelele!






a)

a	b	a + b	a - b	a + b - 8	40 - a + b	a - (b + b - 1)
16	2					
18	3					
7	1					

b)

x	6		41	
x + 3		20		18
x - 3			19	
x + x - 2				

5. Notează în tabel datele despre starea vremii înregistrate timp de o săptămână de elevii clasei a II-a B.

Zile	Semne convenționale				
					
Luni					×
Marți					
Miercuri					
Joi					
Vineri					
Sâmbătă					
Duminică					

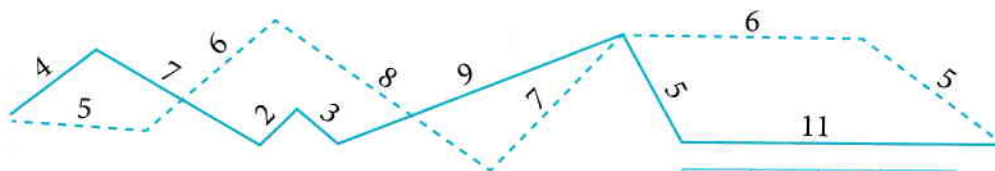


6. Folosind datele din tabel, stabilește care dintre propozițiile de mai jos sunt adevărate și care sunt false.

Copil	Carte citită			
	„Harap-Alb“ de Ion Creangă	„Poezii“ de Elena Farago	„Poezii“ de Otilia Cazimir	„Povești“ de Frații Grimm
Andra	×	×	—	×
Răzvan	—	×	×	×
Bogdan	×	—	×	×
Mihaela	×	×	—	×

- a) Andra și Mihaela au citit aceleași cărți.
- b) Toți copiii au citit „Povești“ de Frații Grimm.
- c) Fiecare copil a citit 3 din cele 4 cărți.
- d) Cartea citită cel mai puțin este „Harap-Alb“ de Ion Creangă.
- e) Mihaela a citit cele mai puține cărți.

7. Traseul marcat cu linie continuă este ..... decât cel marcat cu linie punctată.




8. Completează casele, știind că fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată toate numerele pare diferite de zero și mai mici decât 10.